

Desenvolvimento Web e Cocriação Assistida por IAGen

A Cocriação com Inteligência Artificial e a Metodologia PjBL no Desenvolvimento de Competências Técnicas e Críticas no Ensino Profissional

Luís Fernandes

Orientadores

*Professora Doutora Neuza Pedro
Professor Doutor Luís Pinto*

Escola Cooperante

*Escola Secundária Padre António Vieira
Agrupamento de Escolas de Alvalade, Lisboa*

Professora Cooperante

Alexandra Carvalho

Turma/Disciplina

*10.º ano - Curso Profissional Técnico de Desporto /
Tecnologias de Informação e Comunicação*

O Contexto: Desafios no Ensino Profissional

Público-Alvo

10.º ano · Curso Profissional Técnico de Desporto (ESPAV)

Diagnóstico

Parcos conhecimentos prévios e acentuadas assimetrias motivacionais

Foco da Intervenção

Desenvolvimento Web e Cocriação Assistida por Inteligência Artificial

Desígnio

Transição do paradigma transmissivo para a **cocriação tecnológica ativa**



Ancoragem Conceitual e Curricular



O Desafio <i>PjBL</i>	O Processo <i>Human-in-the-Loop</i>	A Dinâmica <i>Pair Programming</i>
Estrutura macro da intervenção Produto: Website publicado Aprendizagem contextualizada pelo projeto	Aluno mantém soberania editorial Regra: <u>Testar todo o output da IA</u> Prevenção da passividade	Rotação de papéis (BYOD) Piloto: Foco no Código (PC) Copiloto: Foco no Prompt (Telemóvel)

Matriz Curricular

Aprendizagens Essenciais de TIC. Módulo: Criação de Páginas Web

Referencial Europeu

DigComp 3.0. Criação de Conteúdos e Literacia da Informação

Paradigma Pedagógico

Construcionismo de Seymour Papert: aprender fazendo e construindo

Estratégia Didática

Aprendizagem Baseada em Projetos (PjBL) intersetada com Descoberta Guiada

Desenho Metodológico: da modificação à cocriação



Eixo 1 — Fundamentos Web

Modificação analítica de código-base HTML/CSS em ambientes interativos e *scaffolded*



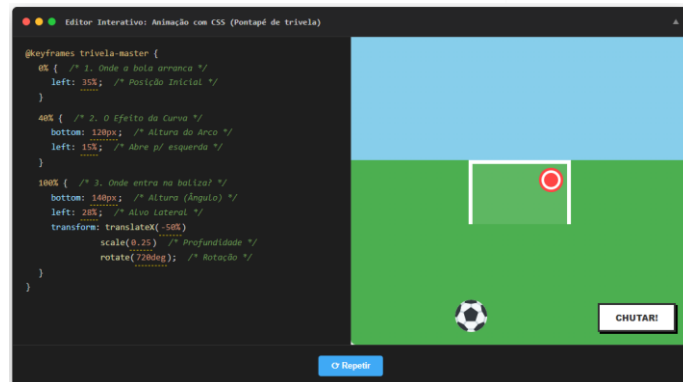
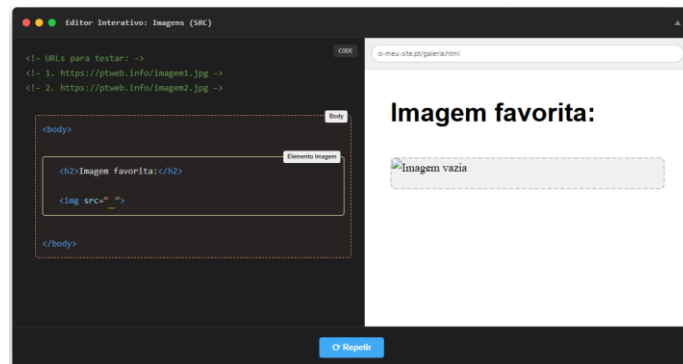
Eixo 2 — Literacia de Prompts

IAGen como *scaffolding* técnico e cognitivo; construção progressiva de literacia de linguagem instrucional

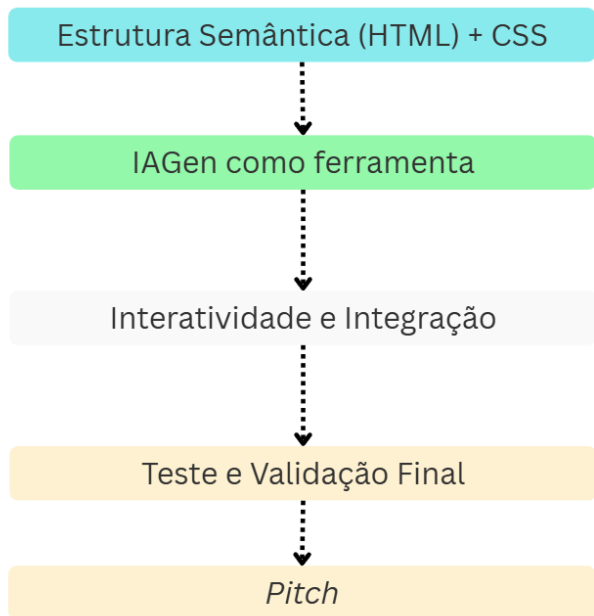


Eixo 3 — Curadoria e Integração

Geração de componentes funcionais e montagem autónoma do *website* temático final



Escrutínio e Regulação Metacognitiva



01

Revisão por Pares

Auditorias de código cruzadas entre alunos, responsabilização mútua e desenvolvimento do olhar crítico.

02

Checklists Estruturadas

Listas de verificação que orientam a autoavaliação e a regulação do processo de trabalho.

03

Defesa Pública - Pitch

Apresentação e argumentação do projeto perante a turma, promovendo a comunicação e a confiança.

Reconfiguração do Perfil do Discente

Atenção e Imersão

Mitigação de défices de atenção através de dinâmicas imersivas e tarefas com propósito real.

Motivação Pragmática

Alavancagem motivacional assente no pragmatismo - aprender produzindo algo concreto e significativo.

De Consumidor a Prosumer

Transição do papel passivo de consumidor para curador digital e cocriador de conteúdos.

Capacitação Ética e Reflexiva

Preparação crítica e responsável para os desafios do mercado de trabalho digital contemporâneo.